

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА, УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И
КРИМИНАЛИСТИКИ**

Согласовано
Декан факультета

_____ Байдельдинов Д.Л.
"_____" _____ 2017 г.

Утверждено

На заседании Научно-методического
Совета университета

Протокол №__ от _____ 2017 г.

Проректор по учебной работе

"_____" _____ 2017 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по проведению семинарских (практических) занятий
по дисциплине «Методика расследования отдельных видов
преступлений» для бакалавриата по специальности 5В030100-
юриспруденция юридического факультета**

АЛМАТЫ 2017 г.

Методические рекомендации подготовлены д.ю.н., профессором
Джансараевой Р.Е., ст. преподавателем Шопабаевым Б.А.
Рекомендовано и утверждено Ученым советом юридического факультета
Казахского национального университета имени аль-Фараби

Протокол от «_____» _____ 2017 г

Зав. кафедрой _____ Р.Е.Джансараева

Рекомендовано методическим Советом (бюро) факультета
«_____» _____ 2017 г., протокол № _____

Председатель _____ Урисбаева А.

1. Общие положения

Одной из форм учебной работы студентов обучающихся по специальности «юриспруденция» являются семинарские занятия. Предлагаемые ниже положения в основном носят лишь указательный характер.

Практические занятия являются необходимыми элементами учебного процесса. Цель практических занятий - углубление, расширение, детализация полученных на лекциях знаний, выработка профессионально значимых умений и навыков. Практические занятия способствуют развитию профессионального мышления и культуры речи студентов, включая владение юридической терминологией, позволяют проверить усвоенные знания, выступают как средство оперативной обратной связи.

На практических занятиях студенты приобретают навыки применения правовых норм к конкретным ситуациям, толкования нормативных документов, умение находить нужные нормы среди многочисленных правовых актов, а также получают возможность проявить собственную индивидуальность, самостоятельность мышления, способность отстаивать свою позицию.

Структура практических занятий обычно охватывает следующие элементы: так называемый оргмомент (преподаватель приветствует студентов, делает отметки в журнале об отсутствующих, выясняет, все ли студенты подготовились к занятию, объявляет его тему и план); ответы на вопросы студентов по ясному материалу; основная часть (обсуждение теоретических вопросов и решение задач); подведение итогов (преподаватель оценивает работу всей группы, объявляет и комментирует оценки, отмечает успехи и недостатки в работе конкретных студентов, дает задание на следующее занятие). Основная часть практического занятия отводится оптимальному сочетанию решения задач с обсуждением теоретических вопросов, причем большую часть времени занимает решение задач, а на обсуждение теоретических вопросов рекомендуется уделять при 50 минутных занятиях 10-15 минут. Обсуждение теоретических вопросов возможно в разных формах: студенческих докладов, решения задач, теоретического семинара.

Преподавателю необходимо объяснить студентам, каким требованиям должен отвечать доклад. После формулировки темы доклада следует назвать авторов, работы которых были использованы, изложить план доклада и кратко рассмотреть намеченные вопросы, ссылаясь на источники, цитируя высказывания авторов и по возможности демонстрируя свою позицию.

Решение задач должно быть письменным, содержать поставленные вопросы и развернутые ответы на них в тетради студента. Каждый факт или событие, упомянутые в задаче, требуют, как правило, юридической оценки путем постановки связанных с ними вопросов. На каждый из вопросов должен быть дан четкий ответ (да, нет) и обязательно со ссылкой

на норму закона. При этом студент должен показать, как он применяет эту норму, дать ее толкование, в соответствующих случаях сослаться на разъяснение данной нормы, содержащееся в Нормативных постановлениях Верховного Суда РК, а также на ее доктринальное толкование. Студент, освоивший такую методику, приобретает весьма ценный опыт эффективного решения профессиональных задач.

Семинар (от лат. *seminarium* - рассадник) - форма учебного процесса, построенная на самостоятельном изучении студентами по заданию руководителя отдельных вопросов, проблем с последующим оформлением в виде докладов и их совместного обсуждения. Семинар в отличие от практических занятий имеет более теоретический характер и предназначен для углубленного изучения определенной дисциплины. Он ориентирует обучающихся на проявление большей самостоятельности в учебно-познавательной деятельности, способствует закреплению их знаний, поскольку в ходе семинара систематизируются, углубляются и контролируются знания, полученные в результате самостоятельной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой. Главная цель семинаров - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

В зависимости от основной целевой установки различают три типа семинаров:

1) семинар для углубленного изучения определенного учебного курса, тематически прочно связанный с материалом этого курса;

2) семинар для основательной проработки наиболее важных и типичных в методологическом отношении тем курса или одной темы;

3) семинар исследовательского типа для научной разработки отдельных актуальных проблем, который может трансформироваться в спецсеминар.

Спецсеминар представляет собой школу общения начинающих исследователей по определенной проблеме под руководством авторитетного ученого. Опытный руководитель создает атмосферу научного сотворчества, ориентирует студентов на коллективную мыслительную деятельность, использует эффективные методы исследовательской работы. На итоговом занятии преподаватель, как правило, делает полный обзор студенческих научных работ, подводит итоги, раскрывает перспективы дальнейших исследований затронутых проблем и возможности участия в них заинтересованных студентов.

Семинарские занятия тесно связаны с лекциями, однако учебный материал семинаров не дублирует лекционный материал, хотя и сохраняет тесную связь с его принципиальными положениями. Руководящая роль преподавателя проявляется в тщательном планировании учебной работы, выделении существенных вопросов для обсуждения на семинаре, подборе литературы для самостоятельного изучения, управлении процессом

обсуждения. Как правило на семинарские занятия выносятся не более четырех-пяти основополагающих вопросов темы.

В зависимости от способа проведения выделяют следующие виды семинаров.

Семинар-беседа предполагает подготовку к занятию всех студентов по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимальное число участников в активное обсуждение темы. После краткого вступления преподавателя заслушиваются развернутые сообщения нескольких студентов по конкретным вопросам плана, которые дополняются выступлениями других студентов, затем все выступления обсуждаются, а преподаватель делает заключение.

Семинар-дискуссия, или семинар-диспут предоставляет возможность диалогического общения участников с целью коллективного обсуждения и решения какой-либо проблемы. На обсуждение выносятся наиболее актуальные вопросы изучаемой дисциплины. Участники дискуссии учатся точно формулировать свои мысли, активно отстаивать собственную точку зрения, аргументированно возражать. Наиболее адекватной формой семинарского занятия зарекомендовало себя обсуждение по принципу «круглого стола» с соответствующим расположением всех участников. При этом важно научить студентов культуре общения и взаимодействия, чтобы через диалог происходило совместное развитие темы дискуссии.

Смешанная форма семинара объединяет обсуждение докладов, свободные выступления участников, запланированные дискуссии.

Педагогическое руководство подготовкой студентов к семинару состоит в том, что преподаватель помогает составить план выступления, обучает составлению конспектов литературных источников, правильному оформлению текстов рефератов и докладов, консультирует по всем возникающим в процессе самостоятельной работы вопросам.

Цель практических занятий: закрепить знание студентами общих положений основных институтов уголовного права, приобретение необходимых навыков в квалификации преступлений и уметь применять полученные знания в своей будущей практической деятельности.

Преподаватель должен тщательно готовиться к каждому практическому занятию, продумать и составить план проведения занятий. При подготовке следует учитывать специфику курса, постоянно следить за издающейся общей и специальной литературой, изменениями в действующем законодательстве.

Необходимо продумать соотношение во времени пропорцию рассмотрение теоретических вопросов и решение задач. Вопросы и задачи подбираются в соответствии программой курса.

С учетом специфики каждой темы практические занятия могут проводиться как чисто практические (только решение задач), в форме семинара (рассмотрение в основном теоретических вопросов, решение задач носит подчиненный характер) и смешанные (соединение решения задач с теоретическими вопросами, при главной роли задач).

По отдельным темам целесообразно проведение аудиторной контрольной работы (10-15 минут) в виде кратких ответов студентов на один-два вопроса (например, «Формы соучастия», «Виды освобождения от уголовной ответственности», «Чем отличается амнистия от помилования?» и т.д.).

При проведении практических занятий необходимо добиваться активности всей группы в решении задач, анализе практических вопросов. Полезны дискуссии. Активность студентов в немалой степени зависит от самого преподавателя, его подготовленности, мастерства, умения руководить и управлять учебным процессом. Необходимо добиваться того, чтобы студенты четко и ясно, логически последовательно излагали свои мысли, аргументировали ответы, учились правильно формулировать вопросы.

По всем темам практических занятий необходимо использовать слайды, технические средства обучения (проектор и др.). На кафедре указанные пособия и технические средства имеются.

Оценку ответам студентов желательно давать в конце решения задачи или рассмотрения теоретического вопроса при подведении итогов.

В задании к следующему занятию следует указать кроме плана, литературу и задачи, которые должны быть самостоятельно решены вне аудитории.

Проведение практических занятий предполагает самостоятельную внеаудиторную подготовку студента:

А) конспектирование обязательной литературы по теме;

Б) написание небольших рефератов по какому-либо вопросу (по какой теме и какой вопрос решает преподаватель);

В) решение задачи.

Выполненные задания должны проверяться преподавателем и оцениваться.

Знания студентов, выявленные в ходе проведения практических занятий, оцениваются по соответствующей балльной системе указанной в силлабусе. Оценки вносятся в журнал текущей успеваемости.

Материалы пропущенных занятий студенты должны изучить самостоятельно. В необходимых случаях студенты вызываются преподавателем для собеседования.

Проверка знаний студентов по уголовному праву в сессионный период осуществляется путем проведения экзаменов.

На экзаменах студент получает вопросов в билетах, на которые необходимо ответить письменно. Экзаменационные вопросы должны составляться в соответствии с рабочей программой. Содержание вопросов и сложность задачи в билетах должны быть по мере возможности равноценны как по сложности, так и по объему.

Студентов не следует знакомить с содержанием экзаменационных вопросов, так как вопросы и задачи не охватывают всю программу. Поэтому студентам следует рекомендовать готовиться к экзаменам по программе.

Проверка знаний студентов между сессиями осуществляется путем вопроса на практических занятиях. Задания в этих случаях определяются соответствующий темой и решением задач. Следует использовать и другие формы контроля знаний студентов (собеседование, диспуты, коллуквиум и т.д.).

Результаты контроля отражаются в специальных журналах, который ведут преподаватели по данной дисциплине.

Содержание заданий

Тема 1. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений

Самостоятельное изучение

1. Понятие и предмет методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ее связь с другими разделами науки.
2. Источники криминалистической методики.
3. Структура криминалистической методики (общие положения частных методик).
5. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
7. Понятие и содержание следственной ситуации.
8. Этапы расследования преступлений.

Литература:

1. Баев, О. Я. Основы криминалистики: курс лекций / О.Я. Баев. - М. : Экзамен, 2001.
2. Ищенко, П.П. Получение розыскной информации в ходе предварительного исследования следов преступлений / П.П. Ищенко. – М.: Берегиня, 1994.
3. Лановой, А. К вопросу о понятии криминалистической характеристики преступлений. // Вестник криминалистики / Отв. ред. А.Г. Филиппов. Вып. 1 (21). – М.: Спарк, 2007.
4. Соловьев, А.Б. Как организовать расследование / А.Б. Соловьев. – М.: ООО «Юрлитформ», 2000.
5. Чельшева, О. Механизм преступления – понятие и значение для криминалистических исследований. // Вестник криминалистики / Отв. ред. А.Г. Филиппов. Вып. 4 (20). – М.: Спарк, 2006.

Тема 2. Методика расследования убийств

Самостоятельное изучение

1. Характеристика способов совершения убийств.
2. Наиболее типичные версии, выдвигаемые при расследовании убийств.

3. Наиболее типичные версии по установлению личности насильника.
4. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой трупа.

Литература:

1. Криминалистика: учебник / Аверьянов Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Т.Н. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008.
2. Белкин Р.С. Курс криминалистики, Т.3, М., 1997.
3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко, В.И. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007.
4. Видонов Л.Г. Криминалистическая характеристика убийств и системы типовых версий о лицах, совершивших убийство без очевидцев. Горький: ГВШ МВД СССР, 1978.
5. Лаврухин С.В. Раскрытие умышленных убийств: Учеб. пособие. Саратов: СВШ МВД РФ, 1996.
6. Пособие для следователя. Расследование преступлений повышенной общественной опасности / Под ред. Н.А. Селиванова, А.И. Дворкина. М., 1998.
7. Быстряков Е.Н. Организация деятельности следователя при расследовании тяжких преступлений против личности. Саратов, 1992.
8. Сидоров В.Е. Начальный этап расследования: организация, взаимодействие, тактика. М., 1992.
9. Дворкин А.И. Расследование многоэпизодных убийств, совершенных на сексуальной почве. М., 2004.
10. Порубов Н.И. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах. Лекция. Минск: МВШ МВД СССР, 1985.
11. Слинко М.И. Заказные убийства как вид преступного предпринимательства. Криминологический анализ. М., 1997.
12. Скорченко П.Т. Расследование изнасилований. М., 2004.
13. Пономарева Л.В. Методика расследования изнасилований. М., 2002.
14. Комиссаров В.И., Пономарева Л.В. Особенности расследования изнасилований: Учебно-методическое пособие. Саратов: СГАП, 1998.

Тема 3. Методика расследования половых преступлений

Самостоятельное изучение

1. Криминалистическая характеристика изнасилований. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
2. Начальный этап расследования изнасилований. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Методы выявления подозреваемого. Методы разоблачения инсценировки изнасилования. Особенности тактики отдельных следственных действий.

3. Последующий этап расследования. Установление причин и условий, способствовавших совершению изнасилований и принятие мер к предотвращению этих преступлений.

4. Особенности расследования развратных действий.

Литература:

1. Криминалистика: учебник / Аверьянов Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Т.Н. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008.

2. Белкин Р.С. Курс криминалистики, Т.3, М., 1997.

3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко, В.И. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007.

4. Видонов Л.Г. Криминалистическая характеристика убийств и системы типовых версий о лицах, совершивших убийство без очевидцев. Горький: ГВШ МВД СССР, 1978.

5. Лаврухин С.В. Раскрытие умышленных убийств: Учеб. пособие. Саратов: СВШ МВД РФ, 1996.

6. Пособие для следователя. Расследование преступлений повышенной общественной опасности / Под ред. Н.А. Селиванова, А.И. Дворкина. М., 1998.

7. Быстряков Е.Н. Организация деятельности следователя при расследовании тяжких преступлений против личности. Саратов, 1992.

8. Сидоров В.Е. Начальный этап расследования: организация, взаимодействие, тактика. М., 1992.

9. Дворкин А.И. Расследование многоэпизодных убийств, совершенных на сексуальной почве. М., 2004.

10. Порубов Н.И. Особенности осмотра места происшествия по делам об убийствах. Лекция. Минск: МВШ МВД СССР, 1985.

11. Слинько М.И. Заказные убийства как вид преступного предпринимательства. Криминологический анализ. М., 1997.

12. Скорченко П.Т. Расследование изнасилований. М., 2004.

13. Пономарева Л.В. Методика расследования изнасилований. М., 2002.

14. Комиссаров В.И., Пономарева Л.В. Особенности расследования изнасилований: Учебно-методическое пособие. Саратов: СГАП, 1998.

Тема 4. Методика расследования преступлений, связанных с завладением чужого имущества

Самостоятельное изучение

1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.

2. Начальный этап расследования краж. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях.

3. Разоблачение инсценировок краж. Особенности тактики отдельных следственных действий.

4. Последующий этап расследования.

Литература:

1. Криминалистика: учебник / Аверьянов Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Т.Н. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008.
2. Белкин Р.С. Курс криминалистики, Т.3, М., 1997.
3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко, В.И. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007.
4. Звирбуль А.К., Смыслов В.И. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений: Учеб. пособие. М., 1982.
5. Макаренко Е.И. Расследование разбойных нападений с проникновением в жилище. Ташкент: ТВШ МВД СССР, 1991.
6. Юмашев Н.С. Расследование грабежей и разбойных нападений, совершенных с целью завладения имуществом граждан. М.: МВШМ МВД СССР, 1991.

Тема 5. Методика расследования грабежей и разбойных нападений

Самостоятельное изучение

1. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
2. Начальный этап расследования краж, грабежей и разбойных нападений. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях.
3. Разоблачение инсценировок краж, грабежа и разбойного нападения. Особенности тактики отдельных следственных действий.
4. Последующий этап расследования.

Литература:

1. Криминалистика: учебник / Аверьянов Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Т.Н. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008.
2. Белкин Р.С. Курс криминалистики, Т.3, М., 1997.
3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко, В.И. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007.
4. Звирбуль А.К., Смыслов В.И. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений: Учеб. пособие. М., 1982.
5. Макаренко Е.И. Расследование разбойных нападений с проникновением в жилище. Ташкент: ТВШ МВД СССР, 1991.
6. Юмашев Н.С. Расследование грабежей и разбойных нападений, совершенных с целью завладения имуществом граждан. М.: МВШМ МВД СССР, 1991.

Тема 6. Расследование присвоений и растрат чужого имущества

Самостоятельное изучение

1. Криминалистическая характеристика хищений чужого имущества путем присвоения или растраты.

2. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела. Принятие мер к сохранности учетных документов.

3. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу. Планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Версии о причинах недостачи материальных ценностей, способы их проверки.

4. Организация следователем производства ревизии. Аудиторская проверка и судебно-бухгалтерская экспертиза.

5. Особенности тактики проведения отдельных следственных действий.

6. Особенности расследования хищений, совершаемых путем создания неучтенных излишков на производстве и в торговле. Особенности расследования хищений, сопряженных с растратой.

7. Возмещение материального ущерба, причиненного хищениями, и профилактика преступлений.

8. Составление плана расследования по факту. Анализ составленных планов расследования.

Литература:

1. Криминалистика: учебник / Аверьянов Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Т.Н. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008.

2. Белкин Р.С. Курс криминалистики, Т.3, М., 1997.

3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко, В.И. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007.

4. Криминалистика. Расследования преступлений в сфере экономики. Н. Новгород. 1995.

5. Криминалистика. Учебник / Под ред. Белкина Р.С. М., 1999.

6. Расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Саратов, 2002.

7. Руководство для следователей. М., 2001.

8. Криминалистика: Учеб. для вузов /И.Ф. Герасимов и др. М.: ВШ, 1994.

9. Ларьков А.Н. и др. Совершенствование практики борьбы с хищениями, должностными преступлениями в новых условиях хозяйствования: Метод. пособие. М., 1990.

Дополнительная литература:

Вопросы квалификации и расследования преступлений в сфере экономики. Материалы научно-практического семинара. Саратов: СЮИ МВД РФ, 1998.

Тема 7. Методика расследования преступных правил безопасности дорожного движения

Самостоятельное изучение

1. Криминалистическая характеристика нарушений правил техники безопасности движения и правил дорожного движения. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации.

2. Построение следственных версий и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Осмотр места происшествия. Допрос очевидцев. Использование помощи общественности в расследовании.

3. Розыск скрывшегося водителя и транспортных средств. Допрос свидетелей. Назначение и производство автотехнической и других видов экспертиз. Допрос подозреваемого и обвиняемого.

4. Установление причин и условий, способствовавших совершению преступлений, связанных с нарушениями правил безопасности дорожного движения и принятие мер к их устранению.

5. Особенности расследования преступлений, связанных с нарушением правил эксплуатации транспорта.

Литература:

1. Криминалистика: учебник / Аверьянов Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Т.Н. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008.

2. Белкин Р.С. Курс криминалистики, Т.3, М., 1997.

3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко, В.И. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007.

4. Криминалистика. Учебник / Под ред. Белкина Р.С. М., 1999.

5. Руководство для следователей. М., 2001.

6. Криминалистика: Учеб. для вузов /И.Ф. Герасимов и др. М.: ВШ, 1994.

Тема 8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ

Самостоятельное изучение

1. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

2. Типичные следственные ситуации и планирование расследования незаконного изготовления, приобретения, хранения, перевозки и сбыта наркотических веществ, их хищения, посева или выращивания запрещенных к возделыванию культур, содержащих наркотические вещества.

3. Установление обстоятельств, способствовавших совершению указанных преступлений и принятие мер к их предотвращению.

Литература:

1. Криминалистика: учебник / Аверьянов Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Т.Н. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008.

2. Белкин Р.С. Курс криминалистики, Т.3, М., 1997.

3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко, В.И. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007.

4. Криминалистика. Расследования преступлений в сфере экономики. Н. Новгород. 1995.

5. Криминалистика. Учебник / Под ред. Белкина Р.С. М., 1999.

6. Руководство для следователей. М., 2001.

7. Криминалистика: Учеб. для вузов /И.Ф. Герасимов и др. М.: ВШ, 1994.

Тема 9. Расследование преступлений против интересов государственной службы

Самостоятельное изучение

1. Криминалистическая характеристика должностных преступлений.

2. Особенности следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве.

3. Особенности расследования халатности.

4. Установление причин и условий, способствовавшие совершению должностных преступлений и принятие мер к их устранению.

Литература:

1. Криминалистика: учебник / Аверьянов Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Т.Н. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008.

2. Белкин Р.С. Курс криминалистики, Т.3, М., 1997.

3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко, В.И. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007.

4. Криминалистика. Учебник / Под ред. Белкина Р.С. М., 1999.

5. Руководство для следователей. М., 2001.

6. Криминалистика: Учеб. для вузов /И.Ф. Герасимов и др. М.: ВШ, 1994.

Тема 10. Основы методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами (сообществами)

Самостоятельное изучение

1. Содержание криминалистической характеристики преступлений, совершаемых организованными преступными группами;

2. Понятие и характеристика организованной преступной группы.

Литература:

1. Криминалистика: учебник / Аверьянов Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Т.Н. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008.

2. Белкин Р.С. Курс криминалистики, Т.3, М., 1997.

3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко, В.И. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007.

4. Гуров А.И. Профессиональная преступность. Прошлое и современность. М., 1990.
5. Куликов В.И. Основы криминалистической теории организованной преступной деятельности. Ульяновск: Филиал МГУ, 1994.
- Быков В.М. Преступная группа: криминалистические проблемы. Ташкент: Изд-во «Узбекистан», 1991.
6. Опарин Н.В. Особенности доказывания по делам о преступлениях, совершаемых организованной преступной группой. Лекция. М.: Академия МВД РФ, 1992.
7. Самонов А.П. Психология преступных групп. Пермь: Пермское кн. Изд-во, 1991.

Тема 11. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними

Самостоятельное изучение

1. Психологические особенности детского и подросткового возраста, учитываемые при расследовании.
2. Процессуальные и организационные особенности расследования уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних. Взаимодействие следователя с комиссиями по делам несовершеннолетних и подразделениями органов внутренних дел.
3. Особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних.
4. Особенности тактики отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних свидетелей и обвиняемых.
5. Профилактическая деятельность следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Литература:

1. Криминалистика: учебник / Аверьянов Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Т.Н. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008.
2. Белкин Р.С. Курс криминалистики, Т.3, М., 1997.
3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко, В.И. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007.
4. Гуковская Н.И., Долгова Л.И., Миньковская Г.М. Расследование и судебное разбирательство дел о преступлениях несовершеннолетних. М., 1974.
5. Закатов А.А. Психологические особенности тактики производства следственных действий с участием несовершеннолетних. Волгоград, 1979.
6. Каневский Л.Л. Расследование и профилактика преступлений несовершеннолетних. М., 1982.
7. Руководство для следователей. М., 2001.

Тема 12. Методики расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

Самостоятельное изучение

1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению по делу.
3. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования.
5. Тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.

Литература:

1. Криминалистика: учебник / Аверьянов Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Т.Н. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008.
2. Белкин Р.С. Курс криминалистики, Т.3, М., 1997.
3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко, В.И. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007.
4. Криминалистика. Расследования преступлений в сфере экономики. Н. Новгород. 1995.
5. Криминалистика. Учебник / Под ред. Белкина Р.С. М., 1999.
6. Расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Саратов, 2002.
7. Руководство для следователей. М., 2001.
8. Криминалистика: Учеб. для вузов /И.Ф. Герасимов и др. М.: ВШ, 1994.
9. Ларьков А.Н. и др. Совершенствование практики борьбы с хищениями, должностными преступлениями в новых условиях хозяйствования: Метод. пособие. М., 1990.

Тема 13. Методика расследования поджогов и нарушений правил противопожарной безопасности

Самостоятельное изучение

1. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела.
2. Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.
3. Особенности производства первоначальных следственных действий: осмотра места происшествия, допросов, назначения экспертиз.
4. Установление обстоятельств, способствовавших совершению этой группы преступлений и принятие мер к их нейтрализации.

Литература:

1. Криминалистика: учебник / Аверьянов Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Т.Н. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008.
2. Белкин Р.С. Курс криминалистики, Т.3, М., 1997.
3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко, В.И. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007.
4. Криминалистика. Учебник / Под ред. Белкина Р.С. М., 1999.
5. Руководство для следователей. М., 2001.
6. Криминалистика: Учеб. для вузов /И.Ф. Герасимов и др. М.: ВШ, 1994.

Тема 14. Методика расследования компьютерных преступлений

Самостоятельное изучение

1. Понятие и виды компьютерных преступлений
2. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.
3. Выявление компьютерных преступлений. Проверка первичных материалов о компьютерном преступлении. Решение вопроса о возбуждении уголовного дела.
4. Типичные следственные ситуации.
5. Построение следственных версий и планирование расследования.
6. Первоначальные следственные действия.
7. Особенности тактики отдельных следственных действий.

Литература:

1. Криминалистика: учебник / Аверьянов Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Т.Н. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2008.
2. Белкин Р.С. Курс криминалистики, Т.3, М., 1997.
3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Е.П. Ищенко, В.И. Комисарова. – М.: Юристъ, 2007.
4. Криминалистика. Учебник / Под ред. Белкина Р.С. М., 1999.
5. Вехов В.Б. Компьютерные преступления: способы совершения, методика расследования. М., 1996.
6. Пособие для следователя. Расследования преступления повышенной общественной опасности. М., 1998.
7. Батурин И.Н. Жодзишский А.М. Компьютерная преступность и компьютерная безопасность. М., 1991.
8. Комиссаров В. и др. Обыск с извлечением компьютерной информации // Законность № 3, 1999. С. 12-15.

Тема 15. Методика расследования контрабанды

Самостоятельное изучение

1. Криминалистическая характеристика контрабанды.

2. Возбуждение уголовного дела. Первоначальный этап расследования.
3. Тактика отдельных следственных действий.

Литература:

1. Расследование контрабанды / Под ред. К. Ф. Скворцова. - М., 1998.
2. Богданович А.А., Гармаев Ю.П., Диканов Т.А. и др. Расследование контрабанды: практическое пособие. — М.: Юристь, 1999.
3. Смахтин Е.В. Расследование контрабанды стратегически важных сырьевых товаров. - Тюмень, 1999.